

FRAGMENTACIJA HABITATOV (namen in povezava z učnim načrtom naravoslovje)



6. razred
naravoslovje



45 min na
prostem ali v šoli



Učenci skozi igro spoznajo, da izguba ali uničenje habitatov (življenjskega okolja) ali njihova fragmentacija (razdrobitev) privede do zmanjšanja življenjske pestrosti (biodiverzitete). Učenci izgradijo zavedanje, da je preživetje mnogih vrst organizmov odvisno od povezanosti habitatov ter razumejo, da se s habitatami lahko upravlja na način, ki omogoča ohranjanje biodiverzitete.

Predznanje učencev

Učenci morajo na tej stopnji izobraževanja poznati izraze kot so na primer življenjsko okolje, živa bitja (organizmi). Poznati morajo vrsto kot osnovno enoto za razvrščanje organizmov. Ločiti med rastlinami, glivami in živalmi ter poznati glavne skupine rastlin in živali. V četrtem razredu učenci spoznajo tudi, da so živa bitja prilagojena na okolje, v katerem živijo, in da se do določene mere lahko prilagodijo spremembam v okolju. O prilagoditvah rastlin na okolje se učenci učijo tudi pri pouku naravoslovja v šestem razredu osnovne šole. Poznajo pojme proizvajalec, potrošnik in razkrojevalec. Učijo se o kroženju snovi in o pretoku energije v/skozi ekosistem-u.

Splošni cilji učnega načrta Naravoslovje:

Razvijanje stališč in odnosov:

- zavedanje vrednosti in občutljivosti naravnega in antropogenega okolja, oblikovanje pozitivnega in odgovornega odnosa do narave ter spoštovanja do vseh oblik življenja,
- sposobnost za prepoznavanje in razumevanje okoljske problematike ter odgovorno in aktivno sodelovanje pri razreševanju in trajnostnem oziroma sonaravnem razvoju.

Operativni cilji učnega načrta Naravoslovje (6. razred)

- razumejo, da pridobivanje in predelava energetskih in drugih naravnih virov vplivata na okolje (npr. rudniki, kamnolomi),
- spoznajo, kako lahko sami z ustreznim ravnanjem prispevajo k varovanju okolja, in se ob tem zavedo pomembnega vpliva vsakega posameznika na okolje,
- spoznajo, da populacijo sestavljajo vsi osebki neke vrste, ki v določenem času živijo skupaj na določenem prostoru in da imajo populacije v ekosistemu določeno vlogo (proizvajalci, potrošniki, razkrojevalci),
- spoznajo, da vse populacije, ki živijo skupaj, in neživi dejavniki okolja, v katerem živijo, sestavljajo ekosistem.

Opomba: cilji so vključeni v sklopa Pomen rastlin v ekosistemu in pomen za človeka in Vplivi človeka na okolje